**GUÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL MODALIDAD VIRTUAL**.

**Fecha de realización: 27 de Junio del 2024**

La tutoría es entendida como un “escenario de coconstrucción y cocreación donde tutores y tutorados asumen responsabilidad con respecto al proceso de aprendizaje” (Ágamez et al., 2016, p.4). Los actores asumen la tutoría académica como un escenario de participación orientado al acompañamiento para la construcción de conocimientos por medio de procesos de interactividad e interacción social como del diálogo y la discusión. La tutoría busca contribuir al desarrollo académico, personal y profesional de los estudiantes, asimismo ha sido parte de las funciones de docencia como lo plantean Lobato y Guerra (2016):

El acompañamiento y apoyo docente que favorece una mejor comprensión de los problemas que enfrenta el alumno, por parte del profesor, en lo que se refiere a su adaptación al ambiente universitario, a las condiciones individuales para un desempeño aceptable durante su formación y para el logro de los objetivos académicos que le permitirán enfrentar los compromisos de su futura práctica profesional. (p.391)

Por consiguiente, la tutoría académica es un espacio de participación y vinculación orientado al acompañamiento y el seguimiento de los estudiantes en su formación y construcción de conocimientos. Esta se vale de procesos de interacción social de carácter sincrónico que están orientados a la discusión argumentativa de preguntas. «La tutoría tiene como propósito fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecerla interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico» (Obaya y Vargas, 2014, p. 479).

De acuerdo con lo anterior lo invitamos a generar un plan de acción tutorial para la asignatura, recuerden que están se deben hacer por semana en un horario de al menos dos horas.

**Algunas recomendaciones para generar el plan son:**

**Recomendaciones:**

* La pregunta orientadora debe estar relacionada con los contenidos y actividades de la asignatura
* Se debe privilegiar el dialogo con los estudiantes con relación a sus dudas e inquietudes
* La tutoría debe estructurarse en tres momentos clave: el antes, durante y cierre. En el antes, se plantean actividades que preparen al estudiante para la sesión, asegurando que llegue con algún conocimiento, duda o inquietud. El durante se refiere a las actividades planificadas para la tutoría en sí y den respuesta a la pregunta, mientras que el cierre corresponde a la conclusión y recapitulación de lo aprendido durante la sesión.
* Recuerden: si es de un crédito son dos tutorías, si son 2 créditos son 4 tutorías, tres créditos son 6 tutorías y cuatro créditos son 8 tutorías

Cordial saludo a los estudiantes de la especialización virtual en Ingeniería de Software con énfasis en pruebas, el siguiente es un resumen de las actividades que se trabajaran en las horas de tutoría, cabe recordar que el curso esta basado sobre la realización de un proyecto, por lo tanto cada actividad de las tutorías tienen como objetivo apoyar la excelente construcción del proyecto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana de Tutoría** | **Pregunta orientadora de la tutoría** | **Actividades para desarrollar** | **Recursos para desarrollarlo** |
| 1 | ¿Cuáles deberían ser las funciones de cada rol en el SCRUM? | **Antes:** Los estudiantes deben leer y reflexionar los conceptos de la guía de metodología ágil. | Texto guía de la unidad 1 sobre la metodología Ágil SCRUM |
| **Durante:** Deben dar respuesta a funciones específicas de cada rol en el SCRUM.  Dudas e inquietudes con respecto a las actividades del curso. |  |
| **Cierre:** Tener definido las diferencias entre los roles del SCRUM. | Realización satisfactoria de las preguntas texto guía de la unidad 1 acerca de los roles en el SCRUM |
| 2 | ¿Cuáles son los eventos principales en el SCRUM? | **Antes:** Los estudiantes deben leer y reflexionar la definición de cada evento que se da en el SCRUM. | Texto guía de la unidad 1 sobre la metodología Ágil SCRUM |
| **Durante:** Deben dar respuesta Al objetivo que se tiene en cada evento del SCRUM.  Dudas e inquietudes con respecto a las actividades del curso. |  |
| **Cierre:** Conocer las diferencias de cada evento en el SCRUM. | Realización satisfactoria de las preguntas texto guía de la unidad 1 acerca de cada evento en el SCRUM |
| 3 | ¿Cómo debería ser el árbol de gestión del SCRUM en Azure DevOps? | **Antes:** Leer el texto guía de la unidad 1, las secciones de organización, proyecto, épicas e historias de usuario. |  |
| **Durante:** Dudas e inquietudes con respecto a la Construcción del proyecto, épicas, product backlog, sprint backlog e historias de usuario en plataforma Azure DevOps. | * Creación del proyecto: <https://learn.microsoft.com/es-es/azure/devops/organizations/projects/create-project?view=azure-devops&tabs=browser> * Épicas: <https://learn.microsoft.com/es-es/azure/devops/boards/backlogs/define-features-epics?view=azure-devops&tabs=agile-process> * Historias de usuario: <https://learn.microsoft.com/es-es/azure/devops/boards/backlogs/add-work-items?view=azure-devops&tabs=browser> |
| **Cierre:** Validar la correcta creación del árbol de gestión de SCRUM en Azure DevOps. | Azure DevOps: <https://dev.azure.com/alejoved/Especializacion> |
| 4 | ¿Como definir el código para el repositorio y las pruebas? | **Antes:** Realizar la lectura del artículo sobre repositorios y git en Azure DevOps. | Repositorio: <https://azure.microsoft.com/es-es/products/devops/repos> |
| **Durante:** Dudas e inquietudes sobre la creación del repositorio para el proyecto. |  |
| **Cierre:** Tener definido como se va a subir el código y las pruebas. | Azure DevOps: <https://dev.azure.com/alejoved/Especializacion> |
| 5 | ¿Cómo Desplegar la aplicación y pruebas funcionales? | **Antes:** Realizar la lectura sobre pipelines de despliegue. | Compilación de aplicaciones Java: <https://learn.microsoft.com/es-es/azure/devops/pipelines/ecosystems/java?view=azure-devops> |
| **Durante:** Dudas e inquietudes sobre la construcción del pipeline de despliegue para la aplicación del proyecto. |  |
| **Cierre:** Validar el correcto funcionamiento del pipeline. | Azure DevOps: <https://dev.azure.com/alejoved/Especializacion> |
| 6 | ¿Cómo ejecutar las pruebas automatizadas? | **Antes:** Leer el artículo de ejecución de pruebas automatizadas con JMeter. | * Script de JMeter: <https://groups.google.com/g/ptgram24/c/zC1TdGhrO7I?pli=1> * Publicar el reporte de pruebas: <https://github.com/lakshaykaushik/PublishHTMLReport> |
| **Durante:** Dudas e inquietudes sobre la construcción del pipeline de ejecución de pruebas automatizadas. |  |
| **Cierre:** Validar el correcto funcionamiento del pipeline de ejecución de pruebas automatizadas con JMeter. | Azure DevOps: <https://dev.azure.com/alejoved/Especializacion> |